



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

س د

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/١/١٥

المبحث : تاريخ العرب والعالم المعاصر / المستوى الثالث

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ - وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

(٣) الصهيونية

(٢) التبعية السياسية

(١) الاستعمار

(١٢ علامة)

ب- أعط سببين لكل مما يأتي:

(١) فشل الحملة الفرنسية على بلاد الشام.

(٢) فشل العدوان الثلاثي على مصر عام (١٩٥٦م).

(٣) سقوط الحركة النازية عام (١٩٤٥م).

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

أ - يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (١٠ علامات)

(١) الاستعمار الذي يسعى إلى السيطرة المنظمة على أراضي السكان الأصليين وانتزاع ملكيتها بالقوة، هو:

د (الوصاية

ج) الهيمنة الأجنبية

ب) الاستيطاني

أ) الاستغلالي

(٢) الدولة التي تُعدّ اللغة البرتغالية فيها اللغة الرسمية، هي:

د (موزمبيق

ج) السنغال

ب) مالي

أ) تشاد

(٣) العام الذي فرضت فيه فرنسا حمايتها على تونس بموجب (معاهدة باردو)، هو:

د (١٨٨٣م

ج) ١٨٨٢م

ب) ١٨٨٠م

أ) ١٨٨١م

(٤) الموظف المسؤول عن إدارة المرافق التعليمية وما يتبعها ضمن نطاق الولاية العثمانية، هو:

د (معاون الوالي

ج) مدير المعارف

ب) المكتوبجي

أ) الدفتردار

(٥) الدولة التي اتخذت فيها مقاومة الاستعمار شكلاً سلمياً، هي:

د (العراق

ج) سوريا

ب) الأردن

أ) الجزائر

يتبع الصفحة الثانية/ ...

الصفحة الثانية

ب- أعط مثالين على تمويل الدول الاستعمارية لبعثات الاستكشافات الجغرافية. (علامتان)

ج- " اتسمت البنية الاجتماعية والثقافية للمجتمع العربي في العهد العثماني بقدر من الجمود "

- عدد أربعاً من بنية المجتمع العربي في العهد العثماني. (٤ علامات)

د - اذكر أربعة من أساليب الاستعمار والهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (٢٤ علامة)

أ - يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (١٠ علامات)

(١) الجمعية السياسية التي أسسها عزيز علي المصري، هي:

(أ) القحطانية (ب) العربية الفتاة (ج) العهد (د) البصرة الإصلاحية

(٢) العام الذي عُقد فيه مؤتمر باريس العربي برئاسة عبد الحميد الزهراوي، هو:

(أ) ١٩٠٠ م (ب) ١٩١٥ م (ج) ١٩١٤ م (د) ١٩١٣ م

(٣) يُمثّل اللون الأحمر في راية الثورة العربية الكبرى شعار:

(أ) العباسيين (ب) الفاطميين (ج) الهاشميين (د) الأمويين

(٤) الرئيس المصري الذي قام بتأميم شركة قناة السويس عام (١٩٥٦م)، هو:

(أ) محمد حسني مبارك (ب) جمال عبد الناصر (ج) محمد أنور السادات (د) محمد نجيب

(٥) المناضلة الجزائرية التي كان لها دوراً بارزاً في الثورة الجزائرية، هي:

(أ) جميلة بوحيرد (ب) سناء محيدلي (ج) ليلي خالد (د) فاطمة اللالا

ب- اذكر مطالب الجمعيات والأحزاب السياسية في فترة اليقظة العربية. (٤ علامات)

ج- بيّن العوامل الدينية والسياسية التي أدت إلى تطوّر العرب إلى زعامة الشريف الحسين بن علي. (٥ علامات)

د - عدد خمسة من المظاهر الاجتماعية للتخلف في الوطن العربي. (٥ علامات)

السؤال الرابع: (١٨ علامة)

أ - يتكوّن هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (٦ علامات)

(١) الحرية التي تُعدّ من الحقوق المعنوية في النظام الليبرالي، هي:

(أ) الرأي (ب) الاجتماع (ج) تكوين النقابات (د) الصحافة

(٢) مؤسس الحركة الفاشية في إيطاليا، هو:

(أ) هتلر (ب) هوبنبرغ (ج) موسوليني (د) فكتور إيمانويل

(٣) النظام الذي جعل الفرد هدفه، وقدمه على المجتمع، وأعطاه الحرية في ممارسة الأنشطة الاقتصادية، هو:

(أ) الرأسمالي (ب) الاشتراكي (ج) الإسلامي (د) العلماني

يتبع الصفحة الثالثة/ ...

الصفحة الثالثة

ب- " أثرت الجوانب السلبية لليبرالية في المجتمعات الغربية التي نشأت فيها، ثم أثرت كذلك في المجتمعات الشرقية " .

- بين سلبيات النظام الليبرالي. (٤ علامات)

ج- اذكر أربعاً من خصائص النظام الإسلامي. (٤ علامات)

د - عدد أربعاً من المراحل التاريخية التي مرت بها العولمة. (٤ علامات)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾





امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

الإجابة النموذجية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

المبحث : تاريخ العرب والعلماء لهم
الفرع : الأدبي

مدة الامتحان : ٣٠ دقيقة
التاريخ : ١٨٥ / ١٩٨٠

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية :
	السؤال الأول
	أولاً : وضح المقصود بالمفاهيم الآتية [٦ علامات]
ص ١١	١٥ الاستعمار :
	سلطة دولة قوية على دولة ضعيفة ، ولها نفوذها
	على من أهل استغلال خير أراضي المملكتين لإنتاج البضائع والمواد
	١٥ النتيجة السياسية :
ص ٩٨	استعمار استعماري جديد ، تحاول الدول الاستعمارية فيه
	فرض الهيمنة على القضايا والسياسات الاقتصادية الأخرى
	امتداداً ونظاماً اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً ذاتياً عن المشاركة
	الفعلية في اتخاذ القرارات الحكومية والقانونية .
ص ١٥٥	٣٣ الصهيونية :
	حركة صهيونية عنصرية عنصرية أسسها يهود في سنة
	صيف القرن الثامن عشر ، بهدف جمع شعوب يهود العالم
	في أرضهم في فلسطين ، وقد سُميت بهذا الاسم
	سنة ١٨٨٢ ميلادي ، بعد فشل مذبحة تلال مذبحة إفرات
	وصهيون لفظاً كنعاناً عبرية وليست عبرية يهودية .
	١٥ أعط سبيل لكل ما يأتي :-
ص ٣٧	١١ فضل الحملة الفرنسية على بلاد الشام
	١- تصدي حامية عكا لها بقيادة الوالي العثماني أحمد باشا الخزار
	٢- مهانة أسوار مدينة عكا
	٣- مهانة الأتراك في كنفور الحملة ومقاومتهم لها
	٤- انتصار رماة الطاعون بيدر الكنفور الفرنسيين
	٥- تدخل الأسطول البريطاني لقطع الإمدادات عن
	عسكر نابليون .
	جميع ص

سبع الأوائل / الفرع (١)

٨٥٠

(١) فنل إندوان ليلاني على مصر عام ١٩٥٦ م .

(١) أحمد البعث المصري .

(٢) وقف الرأي لعماد الحري والعالم في هات مصر

١٢٠

(٥) سقوط الحركة النازية (عام ١٩٤٥ م) .

(١) المعتقدات والمبادئ التي تارت وأمنت لـ .

(٢) الوسائل التي استخدمتها والحأت إليها .

(٣) نتائجها الدكتاتوري .

* يلتزم بذكر سبب هذا الفرع / الحق سبب / نتائج

سبع ٣

رقم الصفحة
في الكتاب

[٢٠ علامة]

السؤال الثاني :

(٣) شكلون لهذا الفرع (٥) فقرات لكل فقرة أربع بدائل واحد
لفرع منها فقط صحيح . [١٠ علامة]

١٢

(١) (٥) الاستطاني ص ١٢

١٧

(٢) (٥) حوزة ص ١٧

٢٢

(٣) (٥) ع ١٨٨١ ص ٢٢

٢٩

(٤) (٥) صدر الحجاز ص ٢٩

٤٤

(٥) (٥) الأردن ص ٤٤

فرع (٥) :-

(١) اعط ضاحك على قول لول الاستقامة لبيان الاستقامة
الحضارة التي تستند على عدة مناطق غنية بالموارد

(٢) تم عمل رحلة فاسكودي عام الذي التفت لطره لول

(٣) تم عمل رحلة كرسيفر كورموس الذي التفت لول
الأوربية (ألبانيا) عام ١٩٤٢ م

(٤) تم عمل رحلة حاملة الذي وصل إلى سوان أمريكا

الفرنسية عام ١٩١٩ م

(٥) السفن البريطانية والفرنسية والألمانية للثلاث

القارة الأمريكية في القرن الثامن عشر

سكن في كل مكان / علامة واحدة فقط

٣١

(٦) عدد أربعاً من سنة المجمع العربي في عهد العثماني

(١) طبقة عليا ص ٣١ (٢) الأمراء المحليين والأشرف

(٣) العلماء رجال الدين (٤) طبقة الحرفيين

(٥) رجال الدولة مدبرو

سكن في كل مكان / علامة واحدة فقط

رقم الصفحة
في الكتاب

ص ٤٧

سبع سوال الثاني / الفرع (١)

(٣) أساليب الاستعمار والهيمنة الأجنبية عبر
الحرب العالمية الثانية . . .

(١) الخزف الصيني

(٢) الشركات متعددة الجنسيات .

(٣) البترول والمنتجات البترولية (مكررة)

(٤) الدينون

(٥) الصوائف التجارية

(٦) المنظمات الدولية .

سأفهم بذكر نقاط / اربع علامات

سبع ٤

سبع ٤

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الثالث / م ٣
	[٤٤ ملاحظة]
	الفرع ٩ - يتكون من خمس فقرات
	[١٠ ملاحظة]
٦٣ ص	١ - (٩) القوطانية
٦٤ ص	٢ - (٥) ١٩١٣ م
٧٩ ص	٣ - (٥) ابن خلدون
٨٥ ص	٤ - (٥) جمال عبد الناصر
٨٩ ص	٥ - (٩) مجلة لوموند
	[٤ ملاحظات]
٦٣ ص	الفرع (١١) اذكر طائفتي الحرفيات والافعال السبعة من لفظ العربية
	١ - اعتبار اللفظ العربي لغة زمنية كاللغة التركية
	٢ - لغات العالم جميعها زمنية مثل انجليزية لغات العرب
	٣ - اعداد كلمة العرب ورفع مستواهم المعيشي وتحسين
	الحراك ولما اواه سحر الرعية
	٤ - رفع الصور التي تد من حرية التعبير
	٥ - استغلال البلاد العربية من أي سلطة أجنبية
	٦ - لفتاة / ٤ ملاحظات
	[٥ ملاحظات]
٦٨ ص	الفرع (١٢) عوامل تصطبغ لعن إلى رعاية كسوف الحسيم
	١ - البناء الذي تم إلى آل البيت ربيته رسول محمد عليه السلام
	٢ - مركزه كسوف ملكة ومالاه من صيانة في حماية الأمان لم يمتد
	٣ - مواقعهم السياسية ومؤملاته (السياسة)
	٤ - موقع بلادهم البعيد عن مراكز امتداد الجوسس
	والمركز المؤملات
	٥ - إمامانية اتصال كنه طهره اسماؤه بالمركز بلديته
	ولقدرة الحركة العربية / كسر تقسيم الخلافة واحدة

السؤال الثالث

الفرع (د)

(٥ علامات)

97

عند بحثك عن مظاهر التنافس في الوطن العربي

- ١- التوجه إلى حياي في بعض المدن .
- ٢- تدني مستوى التعليم والمعيشة والخدمات الصحية والإسكان .
- ٣- انتشار الجريمة وضعف الموارد البشرية .
- ٤- نقص الخدمات الاجتماعية وعدم توفر بيئة لعدالة بيئة الميزنة والقدسية .
- ٥- الافتقار إلى إحصاء والتكنولوجيا .

لحل نقص المرافق

سريع

سريع

[١٨ ملحق]

السؤال الرابع

[٦ ملحق]

الفرع (٩) يتكون من ثلاث فقرات

ص ١٩

(١) - (٥) الإجماع

ص ١٤

(٢) - (٥) موافقة

ص ١٣

(٣) - (٥) النظام الأساسي

٤ ملحق

الفرع (١١)

ص ١١

مبادئ لنظام الليرة

١ - تتعارض الليرة مع الشريعة الإسلامية ولا يجوز إصدارها في استعمالها وتداولها وصحة ما يصنع بشرط ألا يضره المصلحة العامة ولا أن الحرية الفردية فقط تعاملت مع الاعتبارات بالتغيير والسياسة بما يتناسب مع مبادئها.

٢ - تتعارض الحرية الفردية، التي تدعوها الليرة، مع قيم بعضها كالحريّة ومبدأها.

٣ - إن المبدأ الذي تكلم الليرة مبدأ العلمانية، وهو فصل الدين عن السياسة، فلا يمكن أن تقوم دولة ليرة إلا في دولة علمانية.

٤ - تتعارض الليرة مع مبدأ حجارة الإنسان، لأن الحرية فيها تؤدي إلى سوء تطبيقه في بعض مبادئها.

٥ - استخدام وسائل غير مشروعة في إنشاء النقود الحقيقية المنفعة الخاصة، كما أن سيولة النقود لم تصنع.

بالتفصيل يذكر في ملحق ٤ ملحق

مستورد

الفرع (٥) السؤال الرابع

ص ١٣

- خصائص لنظام الإسلام :-
- ١- القرآن الكريم دليل للنسب، هما عصب النظام الإسلامي
 - ٢- مبدأ النظام الإسلامي مبدأً مقبلاً
 - ٣- هدف النظام الإسلامي هو تحقيق العدالة الاجتماعية
 - ٤- عمل النظام الإسلامي يتم تحقيقه عبر الخطوات التالية
 - ٥- الاهتمام بالعلم والمعرفة
- مختصات / مميزات

ص ١٢٨

مميزات

الفرع (٥)

- عدد أربع مراحل :-
- ① المرحلة الحثيئة
 - ② المرحلة الانتقالية
 - ③ المرحلة المتوسطة
 - ④ المرحلة المتقدمة

مكتبة مركز الدراسات

التحقيق